

DEHB Koçluk Araştırması

2011 Sonbaharında, JST Koçluk Modeli temel alınarak Edge Vakfı, çığır açan 2 yıllık [Edge Vakfı Koçluk Araştırma Çalışmasını](#) başlattı ve finanse etti. Bu çalışma, DEHB'li üniversite öğrencilerinin JST Koçluk Modeli kullanılarak koçluk hizmetleri aldıktan sonra beceri, irade ve öz düzenleme alanlarında önemli ölçüde fayda sağlayabileceğini gösterdi.

JST DEHB'li Gençleri Güçlendirmek İçin Koçluk Modeli

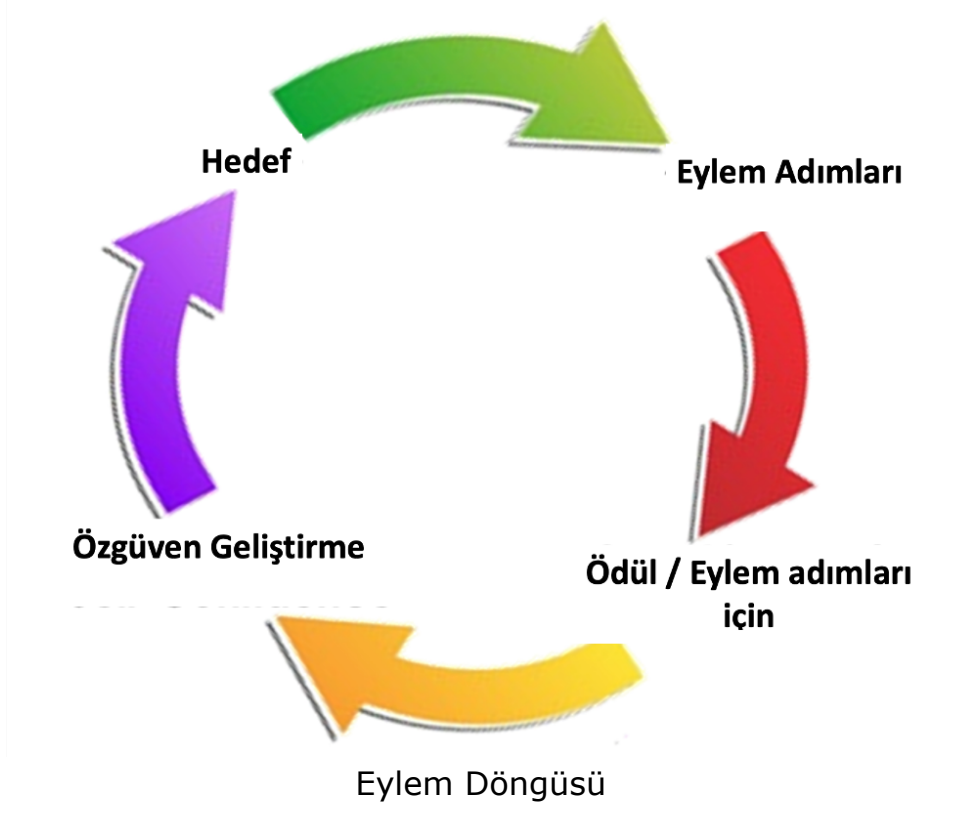
JST Koçluk Modeli, gençlerin hayatlarında olumlu bir fark yaratma tutkusundan doğmuştur. [Jodi Sleeper-Triplett'in](#) yazdığı gibi:

"Koçlar, çocukların, gençlerin ve genç yetişkinlerin hayatlarına neşe ve doyum getirmek için eşsiz bir konumdadır. Sadece "akademik çocuk" veya "atletik çocuk" değil, tüm çocuğa koçluk yapmak, koç ve müşteri için başarılı ve ödüllendirici bir koçluk deneyiminin anahtarıdır."

Model, olumlu bir bakış açısı, iyileştirilmiş yaşam dengesi ve refah için tüm yaşam alanlarını kapsayan, başarıya yönelik kişiselleştirilmiş bir plana odaklanmıştır. Gençler için DEHB koçluğu, öz güveni, öz savunuculuğu ve tüm yaşam alanlarında başarıyı artırırken, yönetici işlev, dikkat, odaklanma alanlarında destek, yapı, stratejiler ve beceriler sunar.

JST Koçluk Modeli, araştırmacılar ve akademisyenler tarafından DEHB'li gençlere koçluk için yararlı model olarak gösteriliyor.

Jodi Sleeper-Triplett , yalnızca üniversite öğrencileri üzerinde yapılan bir çalışmada JST Koçluk Modeli kullanılarak test edilen ve doğrulanan [DEHB Koçluk Faydaları Ölçeği'nin \(ABCS\)](#) ortak yazarıdır .



Coaching Study References:

Field, S., Parker, D.R., Sawilowsky, S., & Rolands, L. (2013). Assessing the impact of ADHD coaching services on university students' learning skills, self-regulation, and well-being. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 26(1), 67-81.

Parker D., Field, S., Sawilowsky, S. & Rolands, L. (2012). Self-control in postsecondary settings: Students' perceptions of ADHD college coaching. *Journal of Attention Disorders*, 17(3), 215-232.

Parker, D.R., Field Hoffman, S., Sawilowsky, S., & Rolands, L. (2011). An examination of the effects of ADHD coaching on university students' executive functioning. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 24(2), 115-132.

Field, S., Parker, D., Sawilowsky, S., & Rolands, L. (August 2010). *Quantifying the effectiveness of coaching for college students with attention deficit/hyperactivity disorder: Final report to the Edge Foundation*. College of Education, Wayne State University.